



Государственное автономное учреждение Иркутской области
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»

664022, г. Иркутск, ул. Пискунова-42; тел.70-00-37, т/факс 70-09-40
E-mail: ogoucpmss@mail.ru
www.cpmss-irk.ru

от «__» _____ 2022 г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА
«АКТУАЛЬНОЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ 5, 6, 7, 8 КЛАССОВ»

Государственным автономным учреждением Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - ГАУ ЦППМиСП) в рамках распоряжения заместителя председателя правительства Вобликовой В.Ф. от 03.02.2022 г. №8-рзп «Об утверждении Межведомственного плана мероприятий по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в Иркутской области на 2022-2025 годы» в период с 22.11.2022г. по 15.12.2022г. был проведен мониторинг с целью изучения актуального эмоционального состояния обучающихся 5, 6, 7, 8 классов Государственных образовательных организаций Иркутской области.

Государственным автономным учреждением Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - ГАУ ЦППМиСП) для проведения Мониторинга были предложены следующие методики: тест-опросник «Предварительная оценка состояния психического здоровья» с целью первичной оценки состояния психического здоровья обучающихся 5, 6, 7, 8 классов; методика «САН» (диагностика самочувствия, активности и настроения).

При проведении Мониторинга использовались методики, которые позволяют охватить одновременно большое количество обучающихся (групповое тестирование).

В Мониторинге приняли участие 41 Государственная образовательная организация.

Общий охват обучающихся 5, 6, 7, 8 классов, принявших участие в выполнении тест-опросника «Предварительная оценка состояния психического здоровья», с целью первичной оценки состояния психического здоровья, составил 2125 чел.

В данном обследовании, с применением тест-опросника «Предварительная оценка состояния психического здоровья», приняли участие:

- **в 5 классах** - 451 чел., что составляет 76 % от общего количества обучающихся 5 классов;
- **в 6 классах** - 467 чел., что составляет 84 % от общего количества обучающихся 6 классов;

- **в 7 классах** - 630 чел., что составляет 80 % от общего количества обучающихся 7 классов;
- **в 8 классах** - 577 чел., что составляет 77% от общего количества обучающихся с 8 классов.

Анализ результатов теста-опросника «Предварительная оценка состояния психического здоровья» показал, что позитивное состояние психического здоровья наблюдается у обучающихся:

- **5 классов** - 335 чел. (74% от количества обучающихся 5 классов, принявших участие в выполнении тест-опросника);
- **6 классов** - 339 чел. (73% от количества обучающихся 6 классов, принявших участие в выполнении тест-опросника);
- **7 классов** - 483 чел. (77% от количества обучающихся 7 классов, принявших участие в выполнении тест-опросника);
- **8 классов** - 433 чел. (75% от количества обучающихся 8 классов, принявших участие в выполнении тест-опросника).

Из количества принявших участие в выполнении тест-опросника «Предварительная оценка состояния психического здоровья» среди обучающихся 5, 6, 7, 8 классов позитивное состояние психического здоровья наблюдается у 1590 чел., что составляет 75% (рис.2).

Анализ результатов теста-опросника «Предварительная оценка состояния психического здоровья» показал, что негативное состояние психического здоровья («группа риска») наблюдается у обучающихся:

- **5 классов** - 116 чел. (26% от количества обучающихся 5 классов, принявших участие в выполнении тест-опросника);
- **6 классов** - 128 чел. (27% от количества обучающихся 6 классов, принявших участие в выполнении тест-опросника);
- **7 классов** - 147 чел. (23% от количества обучающихся 7 классов, принявших участие в выполнении тест-опросника);
- **8 классов** - 144 чел. (25% от количества обучающихся 8 классов, принявших участие в выполнении тест-опросника).

Из количества принявших участие в выполнении тест-опросника «Предварительная оценка состояния психического здоровья» среди обучающихся 5, 6, 7, 8 классов негативное состояние психического здоровья («группа риска») наблюдается у 535 чел., что составляет 25%.

Исходя из выше приведенных данных, следует, что у 3/4 части обучающихся, принявших участие в выполнении тест-опросника «Предварительная оценка состояния психического здоровья», наблюдается позитивное состояние психического здоровья, что является показателем физического, душевного и социального благополучия несовершеннолетних, а соответственно их устойчивости к внешним негативным факторам, возможности реализовывать свои способности, противостоять обычным жизненным стрессам, эффективно осваивать обучающие программы.

Соответственно у 1/4 части обучающихся, принявших участие в выполнении тест-опросника «Предварительная оценка состояния психического здоровья» наблюдается негативное состояние психического здоровья («группа риска» по проявлению суицидального поведения), что может привести в дальнейшем к социально-негативным последствиям в поведении обучающихся данной категории. Негативное состояние психического здоровья может отрицательно сказываться на повседневной жизни подростков и проявляться в виде плохого настроения, грусти,

тревоги, волнения, усталости, низкой самооценки, фрустрации, гнева, неумении противостоять обычным жизненным стрессам, невозможности эффективно осваивать обучающие программы и т.п.

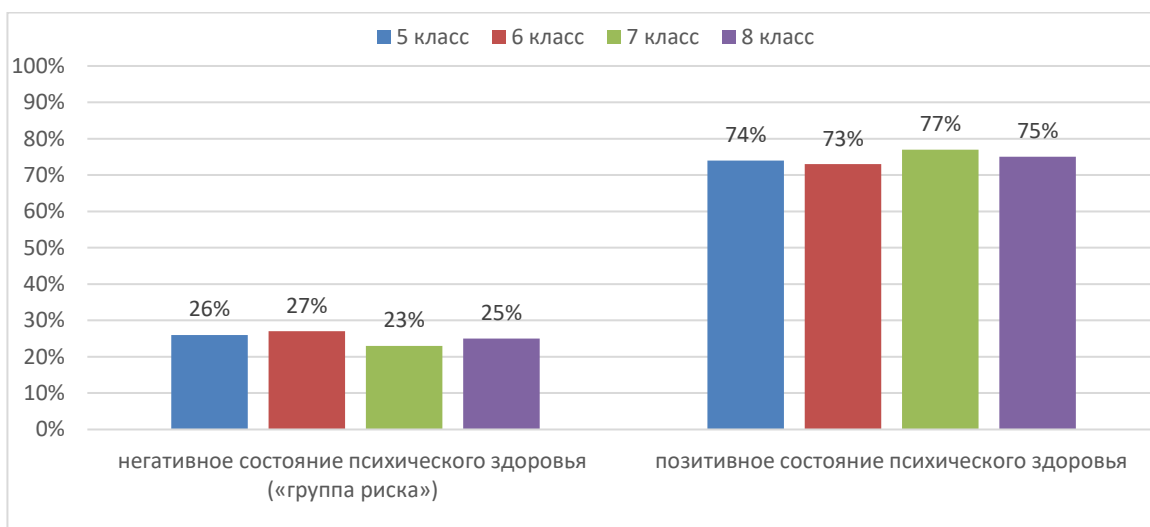


Рис.1. Результаты методики «Предварительная оценка состояния психического здоровья» обучающихся 5,6,7,8 классов образовательных организаций Иркутской области в рамках Мониторинга, %.

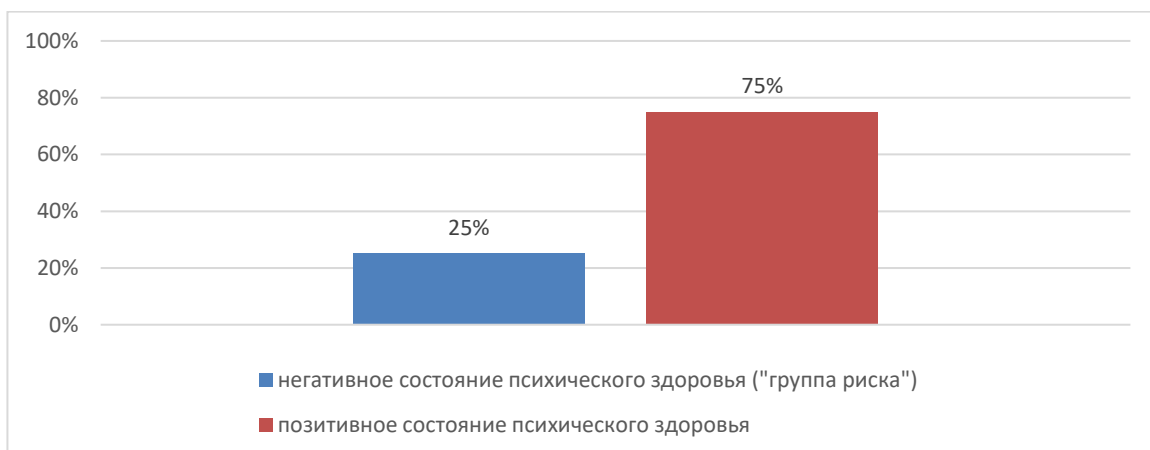


Рис.2. Результаты методики «Предварительная оценка состояния психического здоровья» обучающихся 5,6,7,8 классов образовательных организаций Иркутской области в рамках Мониторинга, %.

Из рисунка 1 следует, что по опроснику «Предварительная оценка состояния психического здоровья» у подростков 5, 6, 7, 8 классов получены практически одинаковые количественные данные по позиции «Позитивное состояние психического здоровья» - 73%-77%. Несовершеннолетние испытывают обычное, хорошее настроение, душевное и социальное благополучие. У большинства ребят наблюдается адекватность оценки ситуации, умение противостоять обычным жизненным стрессам.

Результаты опросника «Предварительная оценка состояния психического здоровья», среди подростков 5, 6, 7, 8 классов показали, что у большинства ребят данных классов наблюдается позитивное состояние психического здоровья,

эмоциональная стабильность, что является показателем их физического, душевного и социального благополучия.

Наиболее благоприятное состояние психического здоровья характерно для обучающихся в образовательных организациях:

5 классы

Образовательная организация	Кол-во учащихся	%
ГОКУ СКШ №1 г. Черемхово	7	100
ГОКУ СКШ №12 г.Иркутска	10	100
ГОКУ СКШ №5 г. Иркутск	9	100
ГОКУ СКШ р.п. Лесогорск	18	100
ГОКУ ИО СКШ № 2 г. Черемхово	9	100
ГСУВОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа" г.Ангарск	1	100
ГОКУ СКШ №28 г. Тулун	12	100
ГОКУ "Специальная (коррекционная) школа №6 г. Нижнеужинска"	14	100
ГОКУ СКШ №2 г. Ангарск	11	100
ГОКУ СКШ №7 г. Иркутск	13	100
ГОКУ СКШ №10 г. Иркутск	8	100
ГОКУ СКШ №14 г. Иркутск	9	100
ГОКУ "Специальная (коррекционная) школа-интернат № 19 г. Тайшет"	21	100
ГОКУ СКШ г. Вихоревка	12	100
ГОКУ СКШ 20 г. Иркутск	3	100
ГОБУ ИО "Усть-Ордынская гимназия - интернат"	18	100
ГОКУ СКШИ г. Черемхово	11	100
ГОКУ "СКШ № 33 г. Братск"	8	74
ГОКУ "Специальная (коррекционная) школа" г. Бодайбо	15	94
ГОКУ СКШ г. Зима	21	91
ГОКУ СКШ №25 г. Братск	19	83
ГОКУ "Санаторная школа-интернат №4г.Усолье-Сибирское"	18	75
ГОБУ "Школа-интернат п. Целинные Земли	10	77

6 классы

Образовательная организация	Кол-во учащихся	%
ГОКУ СКШ №12 г.Иркутска"	11	100
ГОКУ СКШ №5 г. Иркутск	10	100
ГОКУ "Илирская школа-интернат"	5	100
ГОКУ СКШ р.п. Лесогорск	12	100
ГОКУ ИО СКШ № 2 г. Черемхово	10	100
ГСУВОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа" г.Ангарск	1	100
ГОКУ СКШ №28 г. Тулун	13	100
ГОКУ "Специальная (коррекционная) школа №6 г. Нижнеужинска"	7	100
ГОКУ СКШ №2 г. Ангарск	27	100
ГОКУ СКШ №10 г. Иркутск	10	100
ГОКУ СКШ №3 г. Иркутск	11	100
ГОКУ СКШ №14 г. Иркутск	12	100
ГОКУ СКШ 20 г. Иркутск	6	100
ГОКУ СКШ г. Вихоревка	13	100
ГОКУ ИО "Специальная (коррекционная) школа-интернат г.Саянск"	14	100
ГОБУ ИО "Усть-Ордынская гимназия - интернат"	43	100
ГОКУ СКШ г. Зима	14	93
ГОКУ "Специальная (коррекционная) школа-интернат № 19 г. Тайшет"	17	88
ГОКУ СКШ №1г.Усолье-Сибирское	7	54
Школа-интернат музвоспитанников г. Иркутск	12	86
ГОКУ "Санаторная школа-интернат №4г.Усолье-Сибирское"	17	77

7 классы

Образовательная организация	Кол-во учащихся	%
ГОКУ СКШ №1 г. Черемхово	28	100
ГОКУ СКШ №12 г. Иркутска"	11	100
ГОКУ СКШ №5 г. Иркутск	11	100
ГОКУ "Илирская школа-интернат"	19	100
ГОКУ СКШ р.п. Лесогорск	14	100
ГОКУ ИО СКШ № 2 г. Черемхово	20	100
ГСУВОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа" г.Ангарск	4	100
ГОКУ СКШ №28 г. Тулун	12	100
ГОБУ Иркутской области "Иркутский кадетский корпус им. П.А. Скороходова"	43	100
ГОКУ "Специальная (коррекционная) школа №6 г. Нижнеужинска"	6	100
ГОКУ СКШ №2 г. Ангарск	20	100
ГОКУ СКШ №10 г. Иркутск	7	100
ГОКУ "Специальная (коррекционная) школа-интернат № 19 г. Тайшет"	6	100
ГОКУ СКШ 20 г. Иркутск	3	100
ГОКУ СКШ г. Вихоревка	29	100
ГОБУ ИО "Усть-Ордынская гимназия - интернат"	22	100
ГОКУ СКШ №14 г. Иркутск	9	82
ГОКУ СКШ г. Зима	28	96
ГОКУ"Усольский Гвардейский Кадетский Корпус"	33	97
ГОКУ "Специальная (коррекционная) школа" г. Бодайбо	12	92
ГОКУ ИО "Специальная (коррекционная) школа-интернат г.Саянск"	17	88
Школа-интернат музвоспитанников г. Иркутск	15	79

8 классы

Образовательная организация	Кол-во учащихся	%
ГОКУ СКШ №5 г. Иркутск	11	100
ГОКУ СКШ р.п. Лесогорск	9	100
ГОКУ СКШ №12 г.Иркутска"	24	100
ГОКУ"Усольский Гвардейский Кадетский Корпус"	59	100
ГОКУ ИО СКШ № 2 г. Черемхово	13	100
ГОКУ СКШ №28 г. Тулун	11	100
ГОБУ Иркутской области "Иркутский кадетский корпус им. П.А. Скороходова"	20	100
ГОКУ "Специальная (коррекционная) школа №6 г. Нижнеужинска"	9	100
ГОКУ СКШ г. Зима	2	100
ГОКУ СКШ №2 г. Ангарск	27	100
ГОКУ СКШ №7 г. Иркутск	11	100
ГОКУ СКШ №14 г. Иркутск	10	100
ГОКУ "Специальная (коррекционная) школа" г. Бодайбо	12	100
ГОБУ ИО "Усть-Ордынская гимназия - интернат"	21	100
ГОБУ "Школа-интернат п. Целинные Земли	9	100
ГОКУ СКШИ г. Черемхово	19	100
ГОКУ СКШ №1 г. Черемхово	19	86
ГОКУ СКШ г. Усть – Илимск	21	78
ГСУВОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа" г.Ангарск	7	87
ГОКУ "Специальная (коррекционная) школа-интернат № 19 г. Тайшет"	25	92
ГОКУ СКШ 20 г. Иркутск	10	91

Из рисунка 1 следует, что у подростков 5, 6, 7, 8 классов по позиции «Негативное состояние психического здоровья» получены также практически одинаковые количественные данные (23% - 27%). У ребят данных классов наблюдается нестабильное эмоциональное состояние. Несовершеннолетние испытывают негативное настроение.

Являясь показателем нарушения базисного чувства безопасности и доверительных отношений с миром, негативное состояние психического здоровья проявляется в устойчивом доминировании в сфере переживаний подростка

отрицательных эмоций (тревоги, страха, гнева, агрессии, грусти и т.д.), что разрушает его физическое и психическое здоровье, наносит ущерб отношениям с окружающими.

Из результатов анализа полученных данных следует, что негативное состояние психического здоровья наиболее выражено у ребят:

5 классы

Образовательная организация	Кол-во учащихся	%
ГОБУ "СКШИ № 9 г. Иркутска"	4	100
ГОКУ СКШ №6 г. Иркутск	14	100
ГОКУ ИО С(К)Ш п. Усть-Уда	8	100
ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутск	8	72
ГОКУ СКШ №1г.Усолье-Сибирское	6	86
ГОКУ СКШ №11 г. Иркутск	5	71
ГОКУ СКШ №3 г. Тулун	9	75
ГОКУ СКШ №1 г. Ангарска	16	63
ГОКУ СКШ г. Киренск	9	90

6 классы

Образовательная организация	Кол-во учащихся	%
ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутск	11	100
ГОКУ ИО С(К)Ш п. Усть-Уда	9	100
ГОКУ СКШ №1 г. Ангарска	16	80
ГОКУ СКШ г. Киренск	8	80
ГОКУ СКШ г. Усть – Илимск	14	81
ГОКУ СКШ №3 г. Тулун	18	78

7 классы

Образовательная организация	Кол-во учащихся	%
ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутск	12	100
ГОКУ СКШ №6 г. Иркутск	12	100
ГОКУ ИО С(К)Ш п. Усть-Уда	6	100
ГОКУ СКШ №1 г. Ангарска	17	85
ГОБУ "СКШИ № 9 г. Иркутска"	12	86
ГОКУ СКШ г. Киренск	7	87
ГОКУ СКШ г. Усть – Илимск	21	75
ГОКУ СКШ №3 г. Тулун	10	77

8 классы

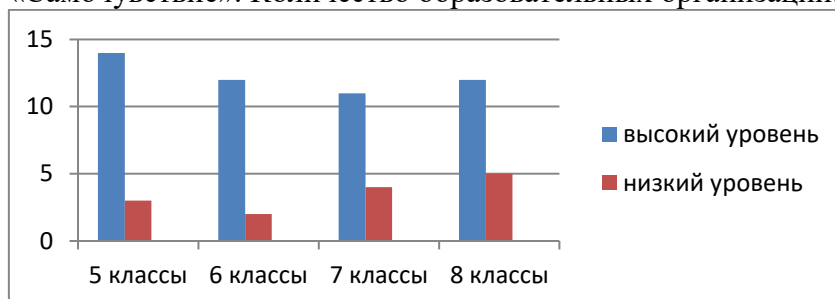
Образовательная организация	Кол-во учащихся	%
ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутск	11	100
ГОКУ СКШ №6 г. Иркутск	13	100
ГОКУ СКШ №11 г. Иркутск	6	100
ГОКУ ИО С(К)Ш п. Усть-Уда	11	100
ГОКУ СКШ №1 г. Ангарска	7	70
ГОБУ "СКШИ № 9 г. Иркутска"	10	91
ГОКУ СКШ г. Киренск	9	90
ГОКУ СКШ №3 г. Тулун	20	91

Для диагностики самочувствия, активности и настроения у обучающихся 5, 6, 7, 8 классов в рамках мониторинга применена методика «САН».

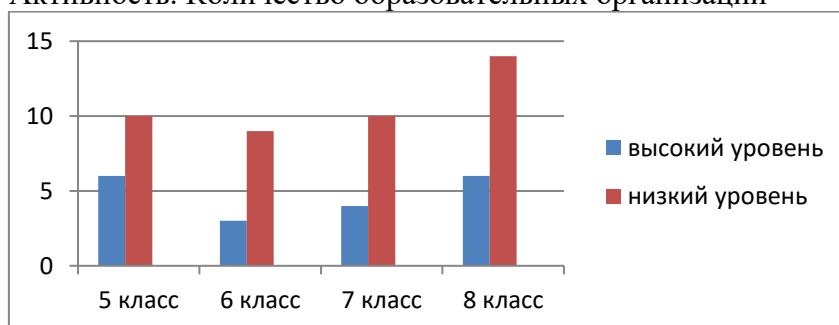
В данном обследовании приняло участие 2124 чел., что составляет 79% от общего количества обучающихся 5, 6, 7, 8 классов из 41 Государственной образовательной организации Иркутской области.

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы
«Самочувствие»				
высокий	362 чел. (80%)	376 чел. (81%)	465 чел. (74%)	452 чел. (78%)
низкий	5 чел. (1%)	6 чел. (1%)	8 чел. (1%)	7 чел. (1%)
«Активность»				
высокий	220 чел. (49%)	195 чел. (42%)	248 чел. (40%)	251 чел. (44%)
низкий	19 чел. (4%)	23 чел. (5%)	27 чел. (4%)	23 чел. (4%)
«Настроение»				
высокий	381 чел. (84%)	388 чел. (83%)	491 чел. (78%)	471 чел. (82%)
низкий	9 чел. (2%)	9 чел. (2%)	12 чел. (2%)	8 чел. (1%)

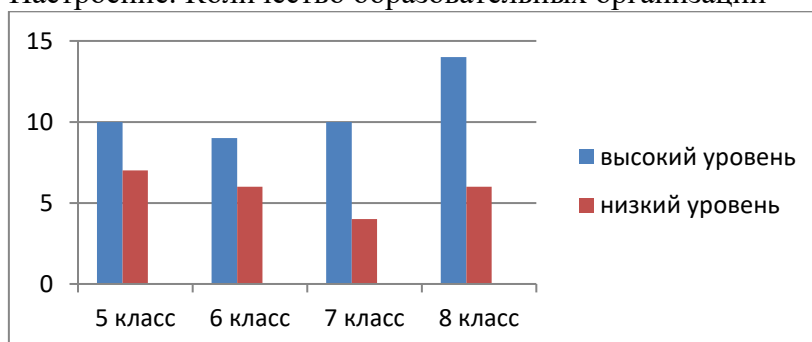
«Самочувствие». Количество образовательных организаций.



Активность. Количество образовательных организаций



Настроение. Количество образовательных организаций



Анализируя полученные данные (Рис.3) по состоянию на текущий момент времени (по общей сумме баллов), можно сделать вывод, что обучающиеся 5 - 8 классов имеют:

	Высокий показатель (более 50 баллов)	Средний показатель (от 30 до 50 баллов)	Низкий показатель (менее 30 баллов)
5 класс	274 чел. (61%)	169 чел. (37%)	8 чел. (2%)
6 класс	288 чел. (62%)	169 чел. (36%)	10 чел. (2%)

7 класс	329 чел. (52%)	284 чел. (45%)	16 чел. (3%)
8 класс	336 чел. (58%)	233 чел. (41%)	8 чел. (1%)

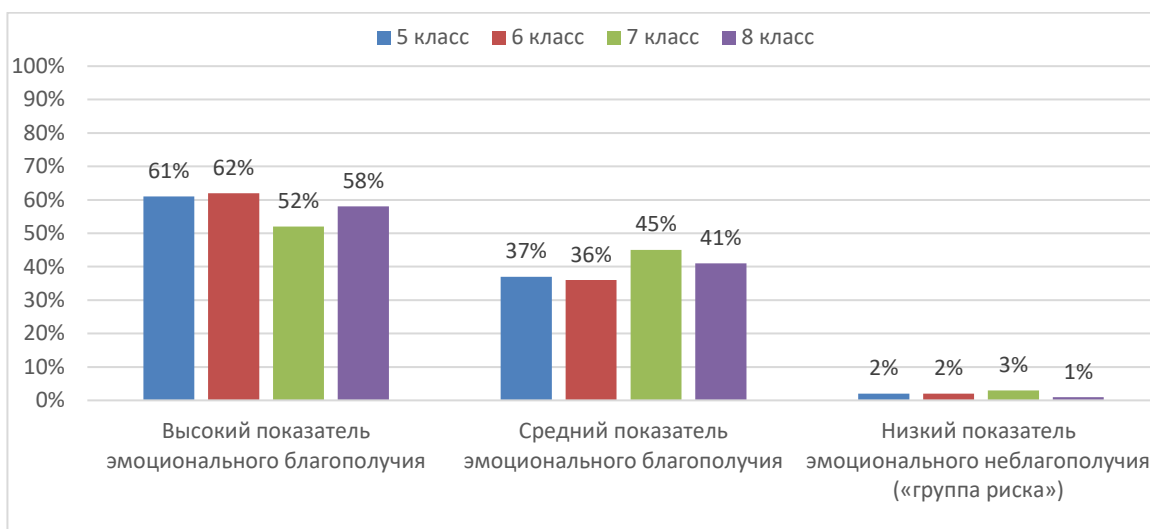


Рис.3. Результаты методики «САН» обучающихся 5,6,7,8 классов образовательных организаций Иркутской области в рамках Мониторинга, %.

Соответственно, **высокий показатель эмоционального благополучия** (нормальный уровень ситуативной и личностной тревоги, оптимальный уровень активности и работоспособности, возможность и готовность адекватно действовать в различных жизненных ситуациях) несовершеннолетних, принявших участие в данном обследовании, с применением методики «САН» имеют следующие Государственные образовательные организации Иркутской области:

Образовательная организация	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы
ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутск	10 чел. (91%)	10 чел. (91%)	12 чел. (100%)	11 чел. (100%)
ГОКУ СКШ №1 г. Черемхово	6 чел. (86%)			
ГОКУ СКШ №12 г. Иркутска"	10 чел. (100%)	11 чел. (100%)	11 чел. (100%)	
ГОКУ СКШ г. Киренск	8 чел. (80%)	8 чел. (80%)		9 чел. (90%)
ГСУВОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа" г. Ангарск	1 чел. (100%)			
ГОКУ СКШ №28 г. Тулун	12 чел. (100%)	13 чел. (100%)	12 чел. (100%)	11 чел. (100%)
ГОКУ СКШ №6 г. Иркутск	14 чел. (100%)			12 чел. (92%)
ГОКУ СКШ г. Вихоревка	11 чел. (92%)		24 чел. (83%)	
ГОКУ ИО С(К)Ш п. Усть-Уда	8 чел. (100%)	9 чел. (100%)	6 чел. (100%)	11 чел. (100%)
ГОКУ СКШИ г. Черемхово	11 чел. (100%)			19 чел. (100%)
ГОКУ "Илирская школа-интернат"		5 чел. (100%)	18 чел. (95%)	
ГОКУ СКШ р.п. Лесогорск		11 чел. (92%)		

ГОКУ ИО СКШ № 2 г. Черемхово		8 чел. (80%)		12 чел. (2%)
ГОКУ "Специальная (коррекционная) школа №6 г. Нижнеузинска"		6 чел. (86%)	5 чел. (83%)	9 чел. (100%)
ГОКУ СКШ №2 г. Ангарск		25 чел. (93%)		
ГОКУ СКШ №3 г. Иркутск		11 чел. (100%)	21 чел. (95%)	
ГОКУ ИО "Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Саянск"		14 чел. (100%)	17 чел. (100%)	10 чел. (100%)
ГОБУ "Школа-интернат п. Целинные Земли		9 чел. (100%).		9 чел. (100%)

Для таких несовершеннолетних, как правило, характерен нормальный уровень ситуативной и личностной тревоги, оптимальный уровень активности и работоспособности, возможность и готовность адекватно действовать в различных жизненных ситуациях, уверенность в себе, чувство защищенности, комфорта, положительное самоощущение.

Низкий показатель эмоционального благополучия среди несовершеннолетних 5, 6, 7, 8 классов, принявших участие в данном обследовании с применением методики «САН», отмечается в 10 Государственных образовательных организациях Иркутской области только в единичных случаях. ГОБУ "СКШИ № 9 г. Иркутска", ГОКУ СКШ №6 г. Иркутск, ГОКУ ИО С(К)Ш п. Усть-Уда, ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутск, ГОКУ СКШ №1г.Усолье-Сибирское, ГОКУ СКШ №11 г. Иркутск, ГОКУ СКШ №3 г.Тулун, ГОКУ СКШ №1 г. Ангарска, ГОКУ СКШ г. Киренск, ГОКУ СКШ г. Усть – Илимск

Для таких ребят характерно тревожное состояние, плохое настроение, также возможны проявления раздражительности и растерянности. Причины таких состояний у подростков могут быть разными: неудовлетворенность общением со взрослыми, прежде всего с родителями и со сверстниками; недостаток тепла, ласки, разлад между членами семьи; отсутствие тесных эмоциональных контактов с родителями; формирование, таким образом, у несовершеннолетних тревожно-пессимистических личностных ожиданий; несбывшиеся надежды и ожидания; эмоциональное разочарование; попытка справиться с обстоятельствами, которые оказались выше их сил и возможностей; ощущение собственной неполноценности; чувство одиночества; несправедливые и неразумные требования со стороны окружающих; чувство бессилия в достижении желаемых целей; невозможность достичь успеха; потребность в позитивной оценке и уважении со стороны окружающих.

Следует обратить внимание на то, что в данном мониторинге не все обучающиеся 5, 6, 7, 8 классов смогли принять полноценное участие в силу их интеллектуальных особенностей (F71 - умственная отсталость умеренная).

Для несовершеннолетних данной категории, с целью оценки стабильности (нестабильности) их эмоционального состояния, было проведено обследование с помощью метода «Наблюдение» (описательный психологический исследовательский метод, заключающийся в целенаправленном и организованном восприятии и регистрации поведения изучаемого объекта). Данной методикой было охвачено 375 обучающихся. Из них только 9% из 375 несовершеннолетних, из анализа полученных данных, имеют нестабильное эмоциональное состояние, что является показателем низкого эмоционального благополучия несовершеннолетних данной категории и, предположительно, может быть следствием психических расстройств.

Анализ данных мониторинга «Актуальное эмоциональное состояние обучающихся 5-8 классов образовательных организаций г. Иркутска» позволяет сделать следующие выводы:

1. У большинства обучающихся (75%) 5, 6, 7, 8 классов наблюдается позитивное состояние психического здоровья, эмоциональная стабильность, что является показателем их физического, душевного и социального благополучия. Несовершеннолетние испытывают обычное, хорошее настроение, душевное и социальное благополучие, наблюдается адекватность оценки ситуации, умение противостоять обычным жизненным стрессам.
2. Почти у 1/4 части обучающихся 5, 6, 7, 8 классов наблюдается негативное состояние психического здоровья («группа риска» по проявлению суицидального поведения), что может привести в дальнейшем к социально-негативным последствиям в поведении обучающихся данной категории.
3. В 26 Государственных образовательных организациях Иркутской области низкий показатель эмоционального благополучия среди несовершеннолетних 5, 6, 7, 8 классов, принявших участие в обследовании, с применением методики «САН» отмечается лишь в единичных случаях.

По итогам результатов Мониторинга «Актуальное эмоциональное состояние обучающихся 5, 6, 7, 8 классов Государственных образовательных организаций Иркутской области», рекомендовано:

1. Руководителям Государственных образовательных организаций Иркутской области принять к сведению результаты Мониторинга;
2. Педагогам-психологам Государственных образовательных организаций Иркутской области по результатам, полученным в рамках Мониторинга:
 - выделить группу обучающихся, находящихся в «зоне риска», у которых наблюдается высокий показатель по позиции «негативное состояние психического здоровья» и высокий показатель эмоционального неблагополучия. С данной группой несовершеннолетних провести дополнительную диагностическую работу, проанализировать все возможные причины неблагополучия, внести в план коррективы по проведению индивидуальных и групповых форм коррекционной работы, направленной на профилактику и смягчение эмоционального дискомфорта обучающихся, повышение их активности, самостоятельности, снижение эмоционального напряжения.
 - в рамках психолого-педагогического сопровождения в системе проводить релаксационные занятия, обучать подростков приемам снятия эмоционального напряжения, проводить работу, направленную на формирование жизнестойкости, способности выдерживать стрессовые ситуации, успешно преодолевать трудности, развитие социально-эмоциональных навыков.

Директор

В.Н. Михайлова

